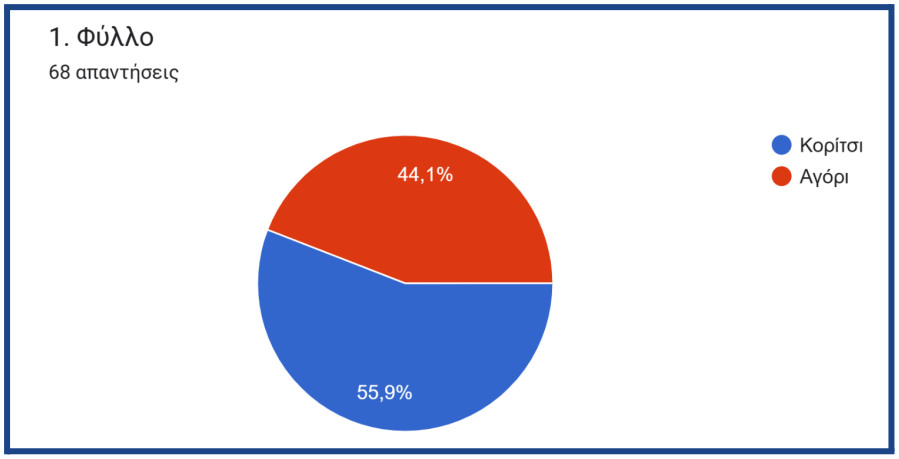
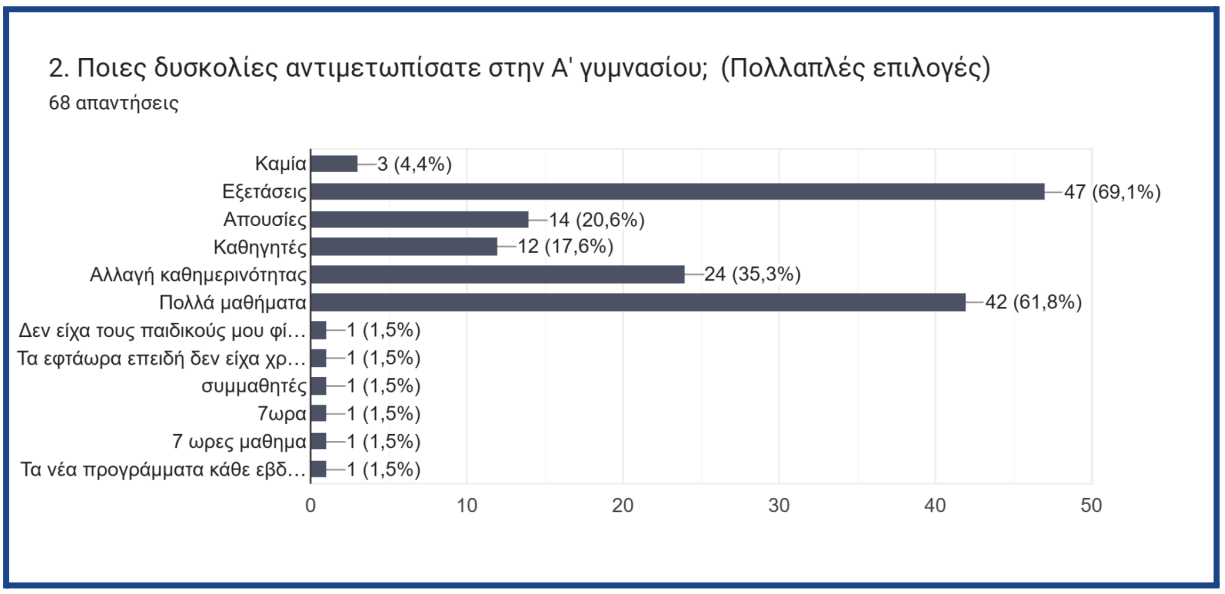
Αξιολόγηση ερωτηματολογίου εξόδου Α΄ γυμνασίου 2022-2023

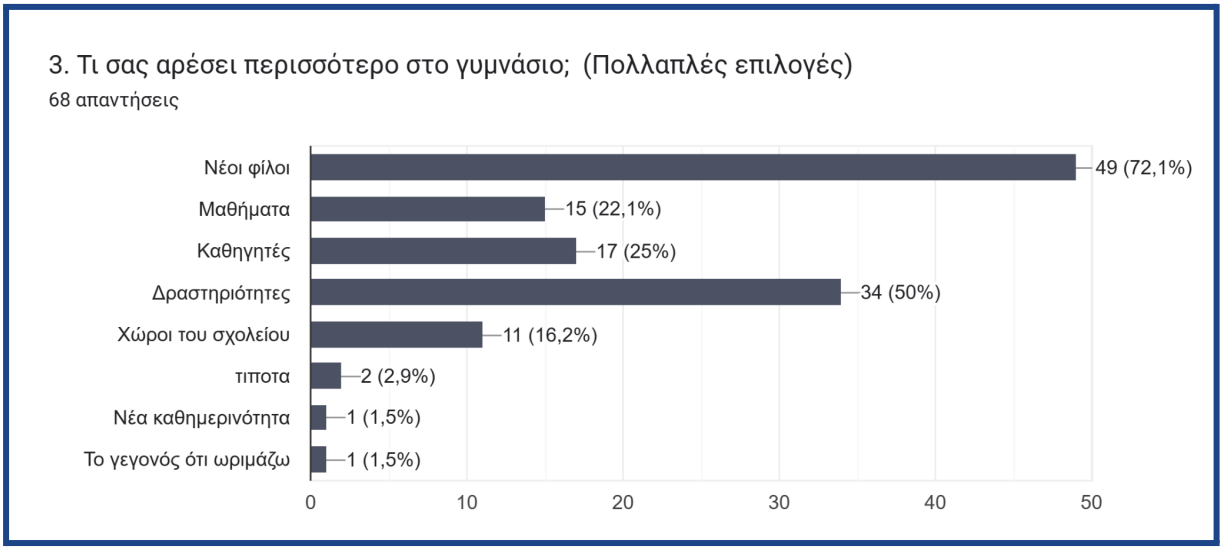
Στα πλαίσια της διερεύνησης του βαθμού επίτευξης των στόχων της δράσης σχετικά με την ενημέρωση και την ενίσχυση των μαθητών που φοίτησαν στην Α΄ Γυμνασίου, πραγματοποιήθηκε στο σχολείο μας στατιστική έρευνα κατά τον μήνα Μάιο. Στην έρευνα συμμετείχαν **68 μαθητές/τριες**, *30 αγόρια και 38 κορίτσια.*



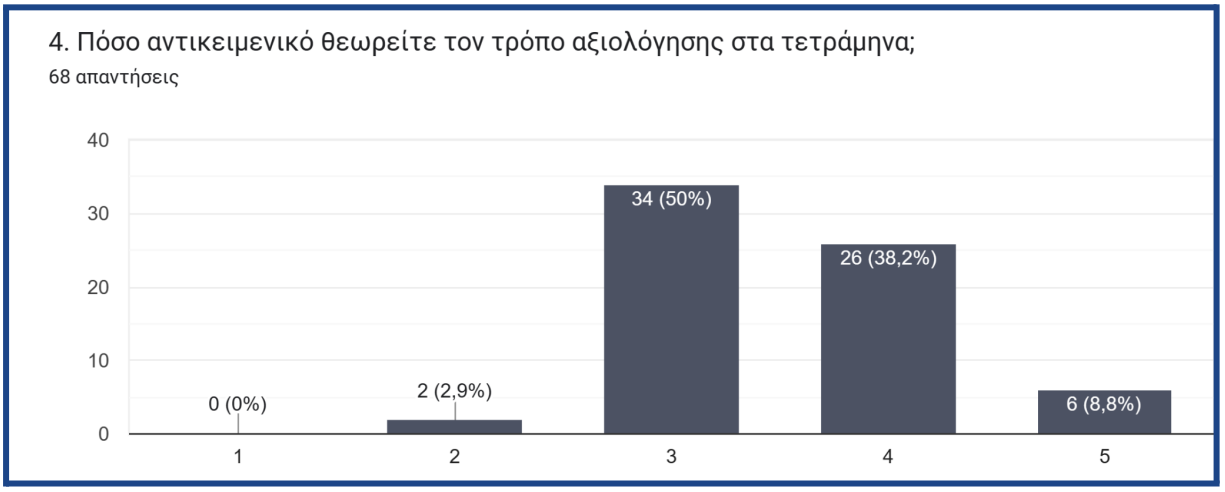
Στην πλειοψηφία τους οι μαθητές αντιμετώπισαν αρκετές δυσκολίες με τις εξετάσεις (**69.1%**) και και τα πολλά μαθήματα (**61,8%**) και σε μικρότερο βαθμό με την αλλαγή της καθημερινότητας, τις απουσίες και τους καθηγητές. Ενώ στην αρχή της χρονιάς, οι μαθητές/τριες είχαν δηλώσει ότι ανησυχούν κυρίως για τις εξετάσεις (σε ποσοστό 77.1%) και για τα διαγωνίσματα (σε ποσοστό 62,1%) και σε μικρότερο βαθμό, η συμπεριφορά των συμμαθητών και οι πολλοί καθηγητές.

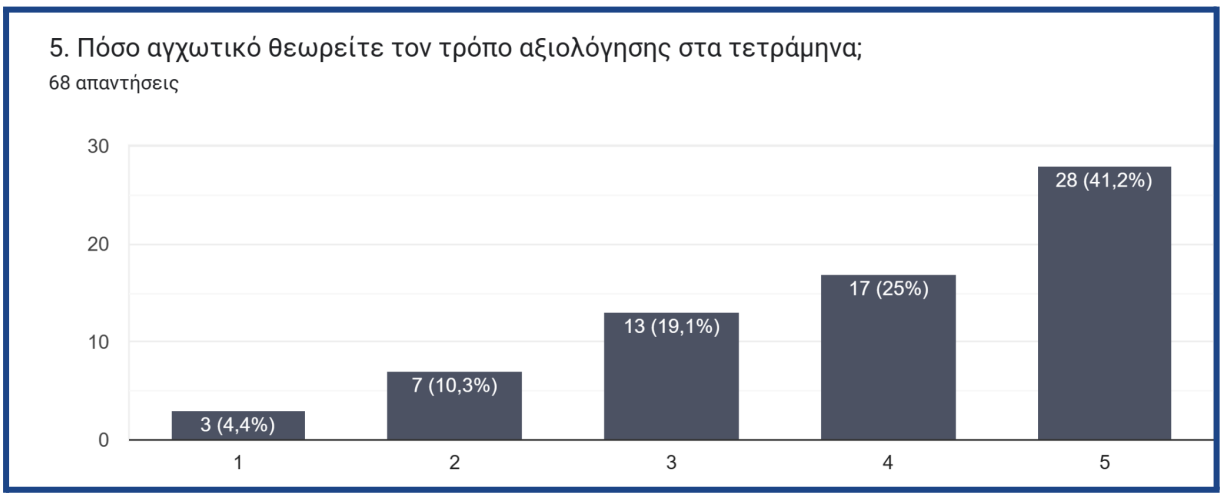


Οι νέοι φίλοι ήταν το πιο θετικό στοιχείο για τους μαθητές/τριες τη χρονιά που πέρασε (**72.1%**) και στους μισούς μαθητές/τριες άρεσαν οι διάφορες δράσεις στις οποίες συμμετείχε το σχολείο.

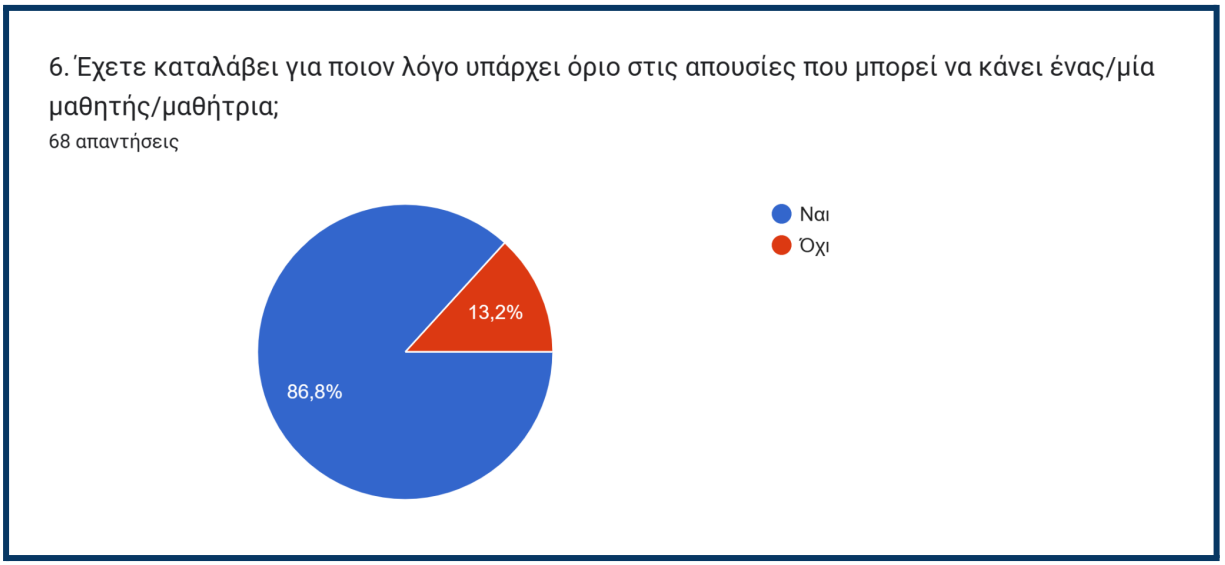


Για τους περισσότερους μαθητές/τριες ο τρόπος αξιολόγησης στα τετράμηνα είναι σχετικά αντικειμενικός που τους προκαλεί άγχος σε μεγάλο βαθμό (**66.2%**)

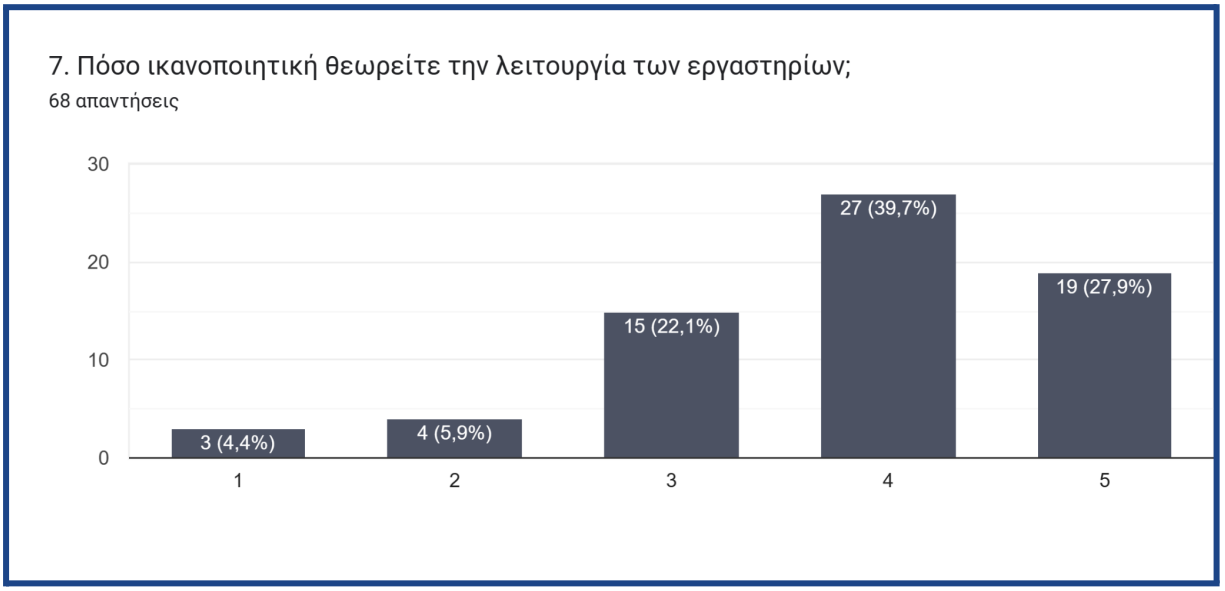




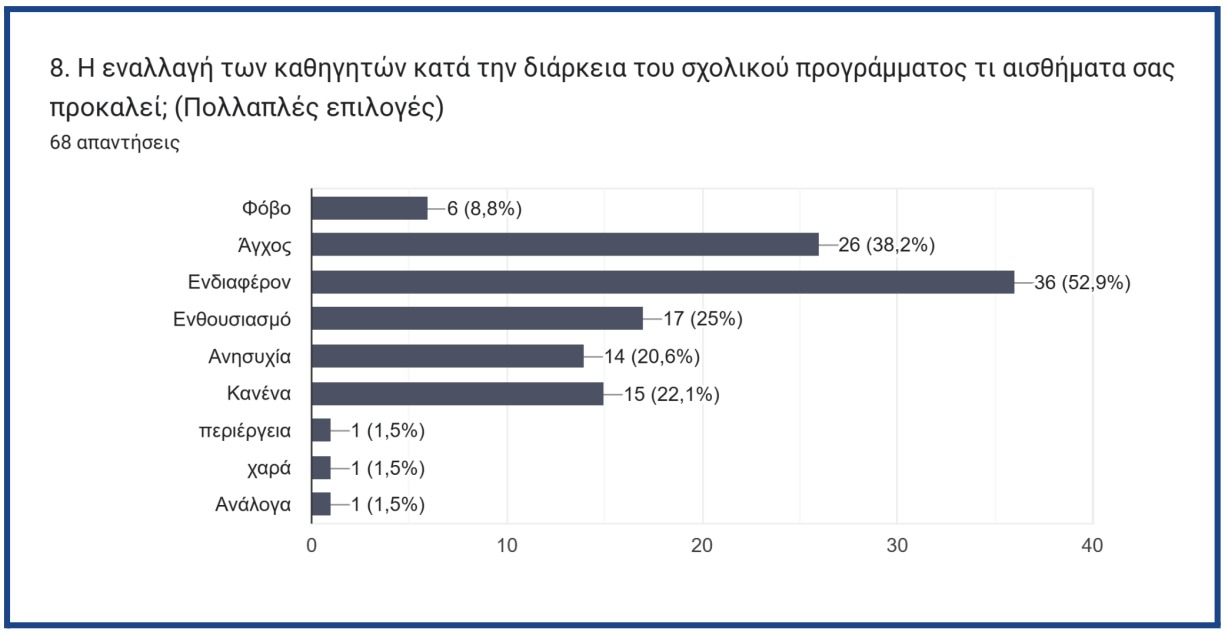
Οι μαθητές, στην συντριπτική τους πλειοψηφία (**86.8%**), δηλώνουν ότι κατανοούν τι σημαίνει επαρκής φοίτηση.



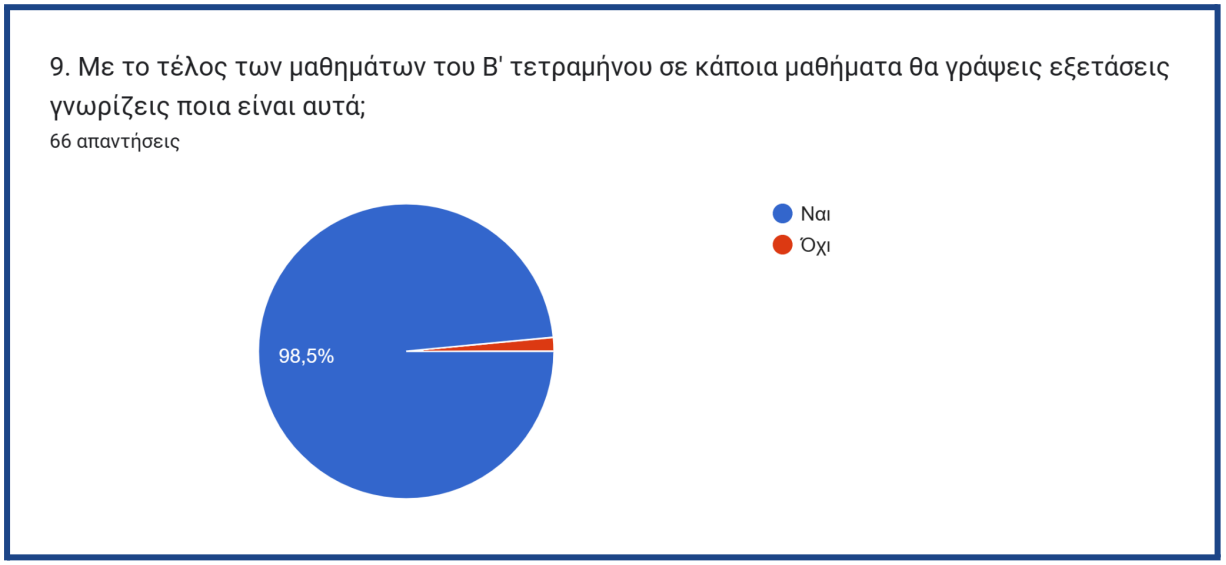
Οι μαθητές/τριες είχαν από την αρχή της χρονιάς θετική άποψη για τα εργαστήρια και στο τέλος της χρονιάς θεωρούν ικανοποιητική (39.7%) και πολύ ικανοποιητική (27,9%) την λειτουργία των εργαστηρίων του σχολείου.



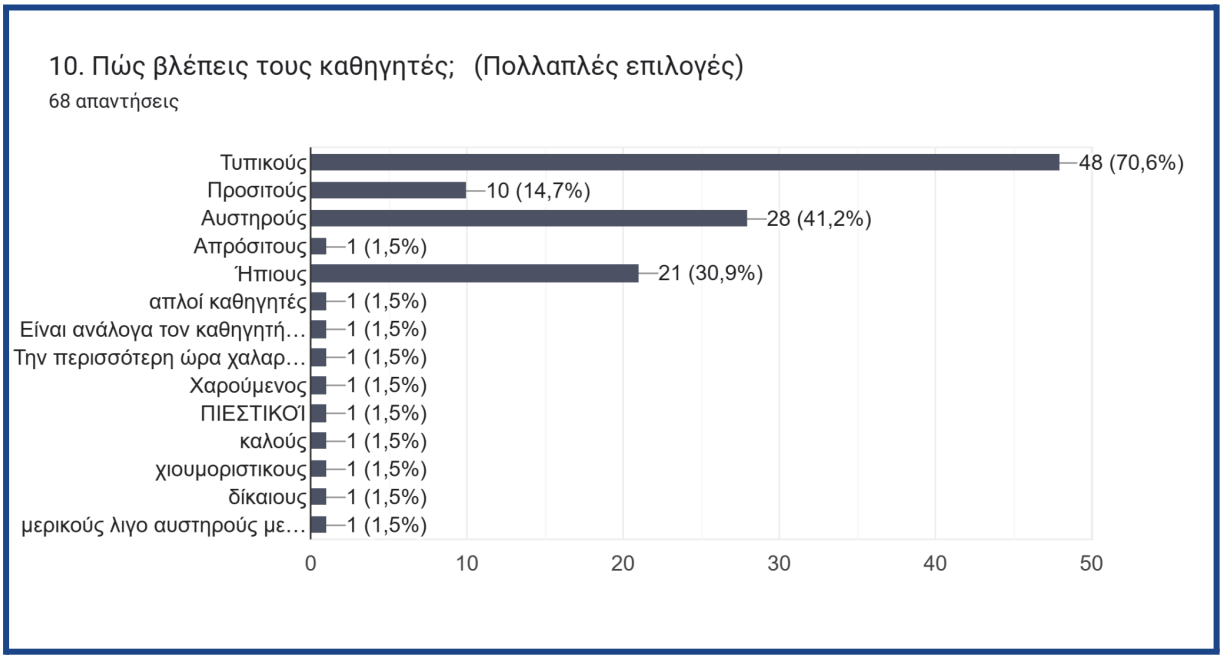
Τα παιδιά μετακινούνται στο Γυμνάσιο από μια μικρή, αυτόνομη τάξη σε ένα μεγάλο, πιο ετερογενές σχολείο. Η εναλλαγή των καθηγητών κατα την διάρκεια του σχολικού προγράμματος προκαλεί “ενδιαφέρον” στο 52.9%, “άγχος” στο 38.2% και “ενθουσιασμό” στο 25%, ποσοστά που δεν έχουν αλλάξει ιδιαίτερα από την αρχή της χρονιάς.



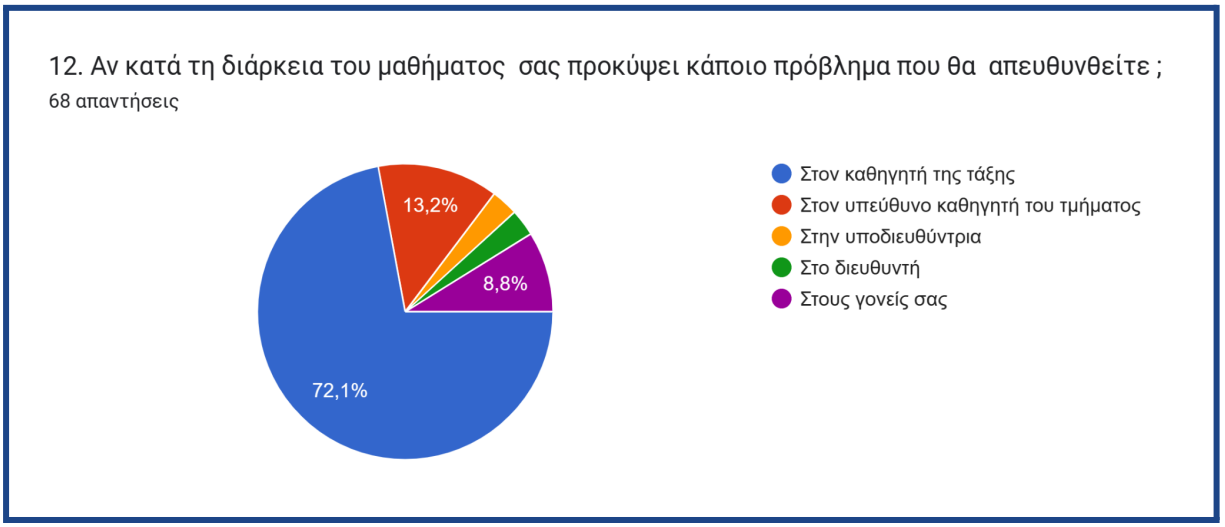
Το πλαίσιο των εξετάσεων φαίνεται να είναι γνωστό σε όλα τα παιδιά.



Η εικόνα των μαθητών/τριων για τους καθηγητές είναι ότι είναι κυρίως τυπικοί (70.6%) και ένα ποσοστό 41.2% τους θεωρεί αυστηρούς ενώ 30.9% τους θεωρεί ήπιους. Ωστόσο τα ποσοστά αυτά δεν διαφέρουν με αυτά του ερωτηματολογίου εισόδου.

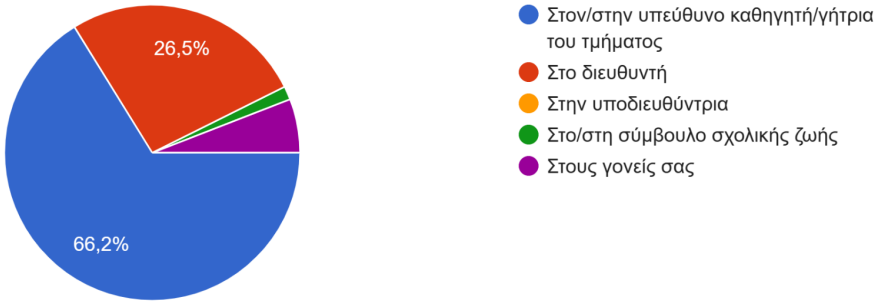


Σε ότι αφορά την αντιμετώπιση των ζητημάτων που ανακύπτουν στην διάρκεια του σχολικού ωραρίου, τα παιδιά στο σύνολο τους γνωρίζουν τον υπεύθυνο καθηγητή του τμήματος και σε μεγάλο βαθμό που πρέπει να απευθυνθούν κάθε φορά. Οι δείκτες στις παρακάτω ερωτήσεις έχουν βελτιωθεί από την έναρξη της χρονιάς.



13. Αν προκύψει ένα πρόβλημα στο σύνολο του τμήματός σας που θα απευθυνθείτε ;

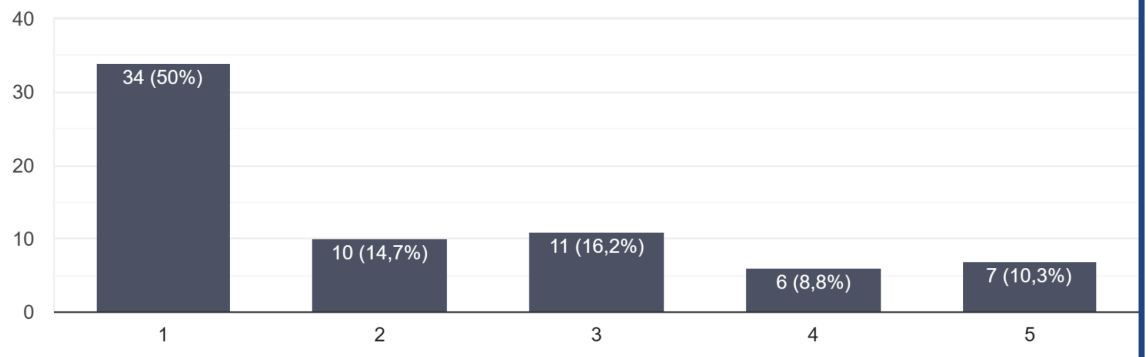
68 απαντήσεις



Το 50% των μαθητών/τριων δηλώνουν ότι δεν είχαν ποτέ πρόβλημα με την συμπεριφορά των συμμαθητών τους. Από τους υπόλοιπους μαθητές οι περισσότεροι δυστυχώς προσπάθησαν να το αντιμετωπίσουν μονοι τους (13.6%), ένα 12.1% δεν το ανέφερε πουθενά και προσπάθησε να το ξεχάσει και ένα 9,1% το συζήτησε με τους γονείς.

14. Υπήρξαν φορές που ένιωσες άβολα από τη συμπεριφορά των συμμαθητών σου στο σχολείο;

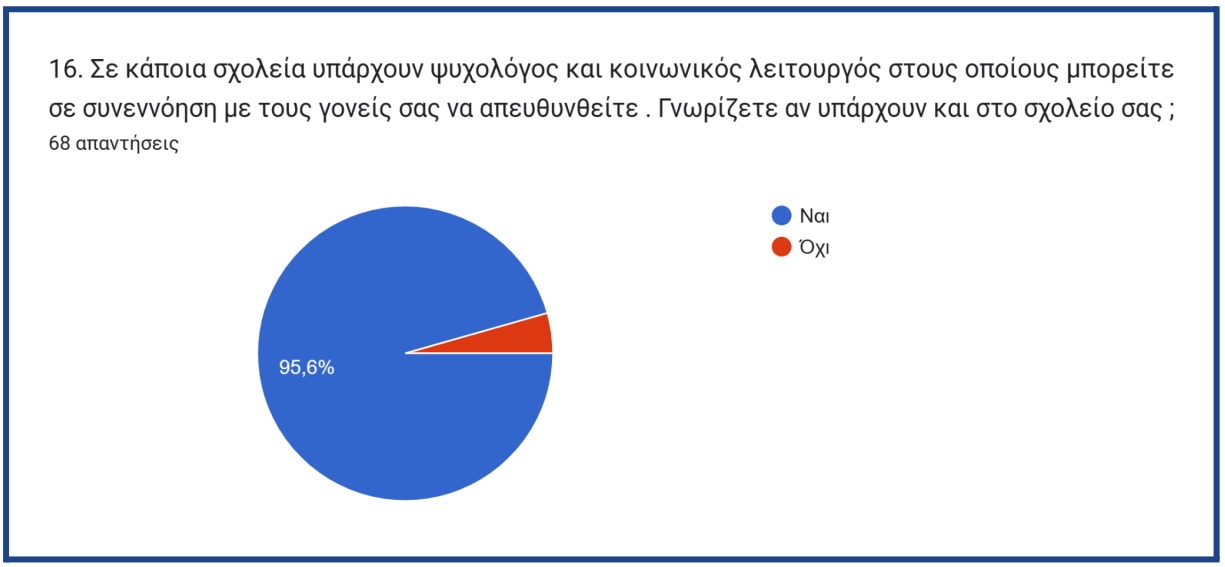
68 απαντήσεις



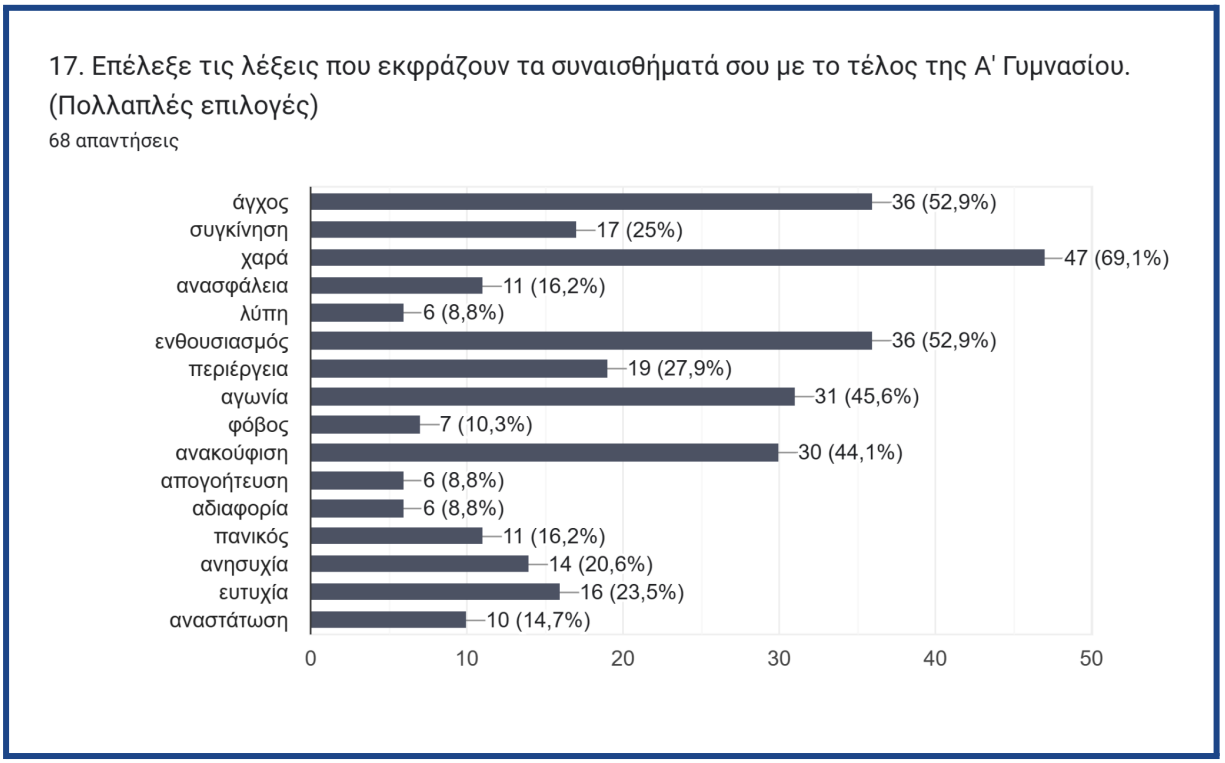
15. Αν ναι πως το αντιμετώπισες ;

66 απαντήσεις

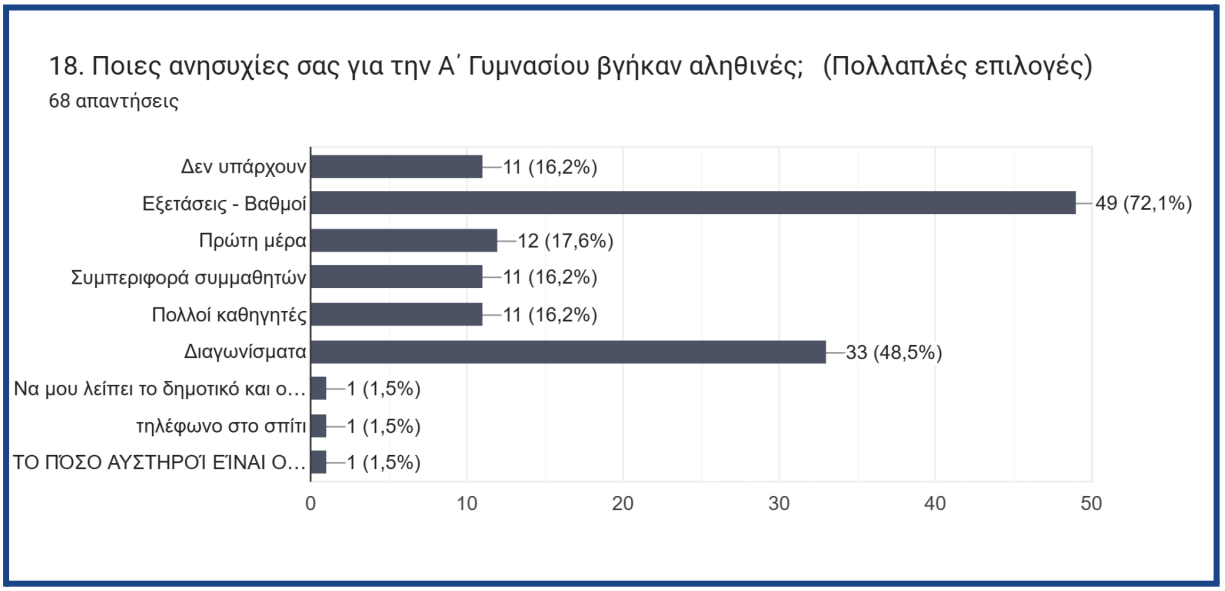
Σχεδόν όλοι οι μαθητές/τριες γνωρίζουν για τον τρόπο λειτουργίας της ΕΔΥ στο σχολείο μας.



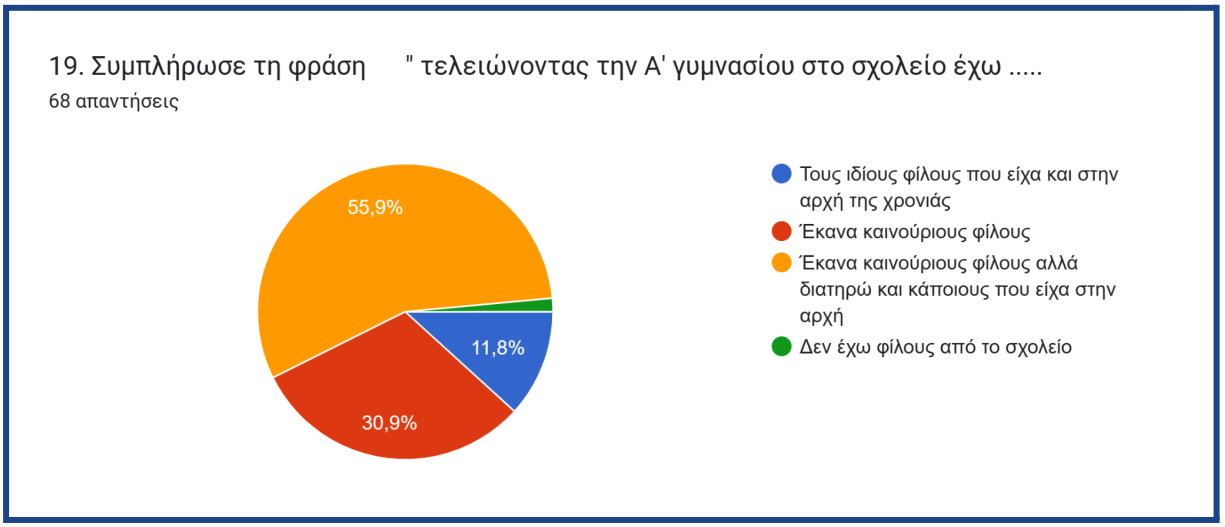
Τα συναισθήματα που δηλώνουν τα παιδιά στο τέλος της χρονιάς είναι χαρά (69.1%), άγχος (52.9%), ενθουσιασμός (52.9%), αγωνία (44.1%) αλλά και ανακούφιση (44,1%). Σημαντικό θεωρούμε ότι ο δείκτης για το “άγχος” και την “αγωνία” έχουν υποχωρήσει από την έναρξη της χρονιάς, ενώ έχει ενισχυθεί ο δείκτης για την “συγκίνηση” και την “ανακούφιση”.

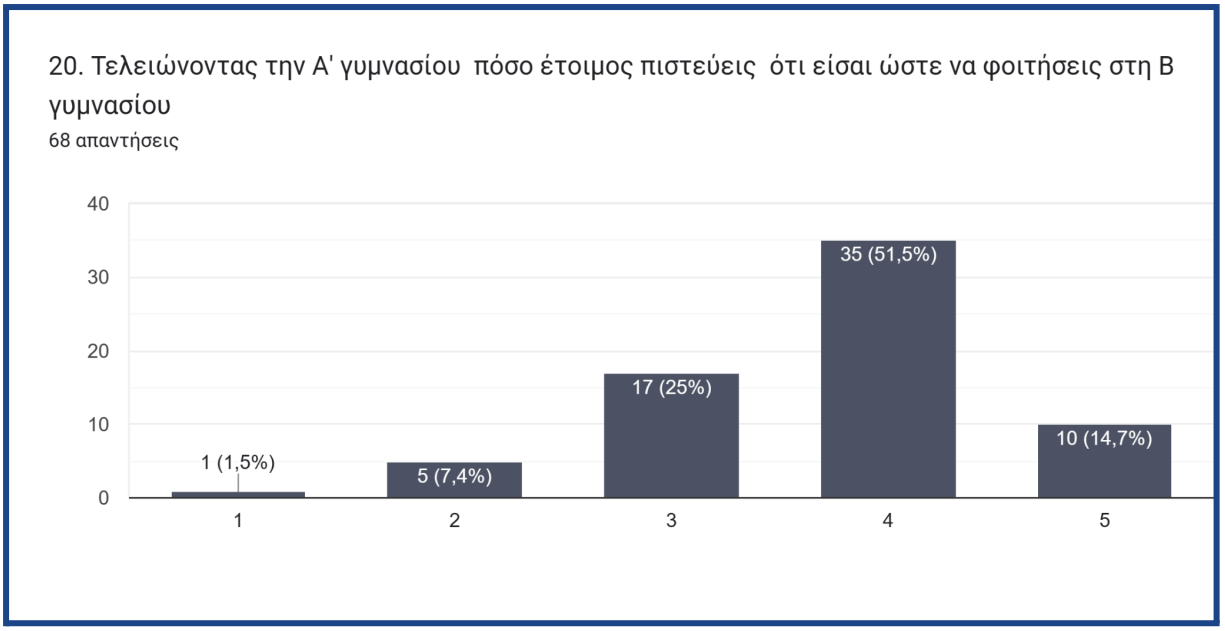


Τα παιδιά δηλώνουν επίσης ότι η ανησυχία τους για τους βαθμούς και τις εξετάσεις επαληθεύτηκαν (72.1%) καθώς επίσης ένα ποσοστό 48.5% ισχυρίζεται το ίδιο για τα διαγωνίσματα.



Ένα ενθαρρυντικό στοιχείο είναι ότι 85,9% έκανε νέους φίλους στο γυμνάσιο. Επίσης, το 66.2% νιώθει πολύ ή πάρα πολύ έτοιμο για να φοιτήσει στην Β Γυμνασίου ενώ το 25% νιώθει αρκετά έτοιμο.





Στόχος της δράσης ήταν η ενημέρωση και η πρόληψη ώστε να ενισχυθούν οι προστατευτικοί παράγοντες και η μεταβατική περίοδος από το δημοτικό στο γυμνάσιο να εξελιχθεί ομαλά στις προσπάθειες προσαρμογής του παιδιού. Θεωρούμε ότι η υλοποίηση του σχεδίου δράσης εξελίχθηκε ομαλά και είχε τα επιθυμητά αποτελέσματα.

Η ομάδα δράσης του 2ου Γυμνασίου